

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Л.А. Криворучко
«28» 10 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»**

05.02.01. «Картография»

РП УД ОП СМК 7.2.1 – 13- 22

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Преподаватель	Королева А.В. 	26.10.2022
<i>Проверил</i>	Председатель ПЦК	Образцова Н.В. 	05.10.2022
<i>Согласовал</i>	Зав. Отделением «Коммерция и строительство	Токарь И.А. 	14.10.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

05.02.01 «Картография»

Код, наименование специальности/профессии

входящей в состав укрупненной группы специальностей 05.00.00 Науки о земле

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Разработчик:

Преподаватель, Королева А.В.

·

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии отделения «Коммерция и строительство»

Протокол № 02 «05» 10 2022 г.

Рекомендована Педагогическим советом отделения «Коммерция и строительство»

Протокол № VI/08 «04» 10 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ» является вариативной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 и личностного роста ЛР 13-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	– ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона – определять профессиональную направленность собственной личности – находить источники информации о вакансиях – вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем – заполнять анкеты и опросники – подготавливать резюме – отвечать на возможные вопросы работодателя	– понятие, функции, элементы рынка труда – виды, типы, режимы профессиональной деятельности – методы поиска вакансий – технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями – основные правила подготовки и оформления резюме – требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи – требования различных профессий к человеку – способы построения отношений с людьми разного типа – понятие «карьера», виды «карьеры» – содержание и порядок заключения трудового договора – порядок разрешения трудовых споров

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере земельно-имущественных

	отношений и строительства.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;
ЛР 17	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
		46	
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала:	14	ОК 01-11, ЛР 13 - 17
	1.Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Заработная плата как цена труда	6	
	2.Понятие «безработицы», её виды и краткая характеристика. Государственные и негосударственные службы занятости.		
	3.Источники и нормы права, регулирующие отношения на рынке труда. Закон РФ «О занятости населения» Юридическая ответственность работодателя. Трудовой кодекс и трудовой договор.		
	Практическое занятие №1 Анализ законодательных документов, регулирующих трудовые отношения.	8	
	Практическое занятие № 2 Анализ и составление трудового договора		
	Практическое занятие № 3 Посещение под руководством преподавателя районной службы занятости с целью изучения её работы.		
	Практическое занятие №4 Поиск информации о структуре занятости населения в СПб и ЛО с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм.		
Тема 2. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала:	14	О ЛР 13 - 17
	1.Правила и методы поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации	4	
	2.Собеседование в ситуации трудоустройства. Психологические особенности построения диалога с работодателем. Типичные причины отказа в приёме на работу		
	Практическое занятие №5 Разработка алгоритма трудоустройства (в том числе «самозанятость»)	10	

	Практическое занятие №6 Составление резюме и автобиографии. Составление письма с предложением услуг на замещение вакансий		
	Практическое занятие №7 Техника заполнения анкет и опросников при трудоустройстве.		
	Практическое занятие №8 Собеседование при трудоустройстве.		
	Практическое занятие № 9 Методы отбора персонала.		
Тема 3. Психология в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-11, ЛР 13 - 17
	1.Индивидуальные свойства личности. Психологическая совместимость. Психологическая характеристика профессии. Психологический климат в коллективе.	2	
	Практическое занятие №10 Индивидуальные свойства личности. Темперамент и его влияние на профессиональную деятельность.	6	
	Практическое занятие №11 Психологический климат в коллективе.		
	Практическое занятие №12 Анализ собственных резервов и ограничений.		
Тема 4. Основы профессиональной этики и профессиональная адаптация.	Содержание учебного материала	10	О ЛР 13 - 17
	1.Понятие «Профессиональная этика». Деловой этикет Этическая ответственность организаций и работника	6	
	2.Профпригодность. Профессиональная адаптация на рабочем месте.		
	3.Планирование и реализация профессиональной карьеры. Самообразование и повышение квалификации		
	Практическое занятие №13 Профессиональная адаптация на рабочем месте.	2	
	Зачётное занятие Открытая защита творческих работ на одну из тем, предложенных преподавателем	2	
	Всего часов	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна в учебных кабинетах «Социальных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения. – М.: Академия, 2020.
2. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет – М.: Академия 2019г.
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996 N 36-ФЗ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Закон РФ «О занятости населения»

Дополнительные источники:

1. Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие. ИД Форум 2019 ИНФРА-М.
2. Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник. Форум 2020 ИНФРА-М.

Интернет-ресурсы

1. Работа в СПб: поиск работы. [www. professia. info](http://www.professia.info)
2. Работа в выходные дни! Вакансии! [www. job1day.ru](http://www.job1day.ru)
3. Служба занятости населения СПб. [www. gu.spb.ru](http://www.gu.spb.ru)
4. Служба занятости населения СПб. [www. spb. resumet. ru](http://www.spb.resumet.ru)
5. Департамент федеральной государственной службы занятости [www. kadis.ru](http://www.kadis.ru)
6. <http://career4me.ru/>
7. www.personal-mix.ru
8. www.careerforum.ru
9. www.job-today.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять техники и приёмы эффективного поиска работы и трудоустройства	Практические занятия №4, 5, 6, 7, 8, 9. самостоятельная работа.
Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе поиска работы и трудоустройства	Практическое занятие №10, 11, 12
Знания:	
О методах и приёмах поиска работы и трудоустройства	Практические занятия №4, 5, 6, 7, 8. самостоятельная работа.
Роли и ролевые ожидания в процессе собеседования при трудоустройстве;	Практические занятия № 8, 9, 10
Об организации рынка труда в РФ и о документах его регулирующих	Практические занятия №1, 2, 3, 4, самостоятельная работа.